

Relatório de análise dos inquéritos

O presente relatório respeita a análise dos inquéritos aplicados aos alunos do primeiro ciclo, participantes nas atividades do projeto ECO-PASSAPORTE.

Foram analisados 512 inquéritos aplicados aos alunos do primeiro ciclo antes depois da sua participação nos ateliers pedagógicos inerentes ao projeto. Foram criados 5 inquéritos, 1 por cada tema; Fauna, Flora, Geologia e água, Antropologia da Natureza e Arqueologia da Paisagem (anexos) e cada um destes foi entregue aos alunos/turmas mediante a(as) atividade(es) que iriam realizar.

Nota: Não foram aplicados inquéritos aos alunos do 1º ano dado estarem ainda a aprender a ler e escrever.

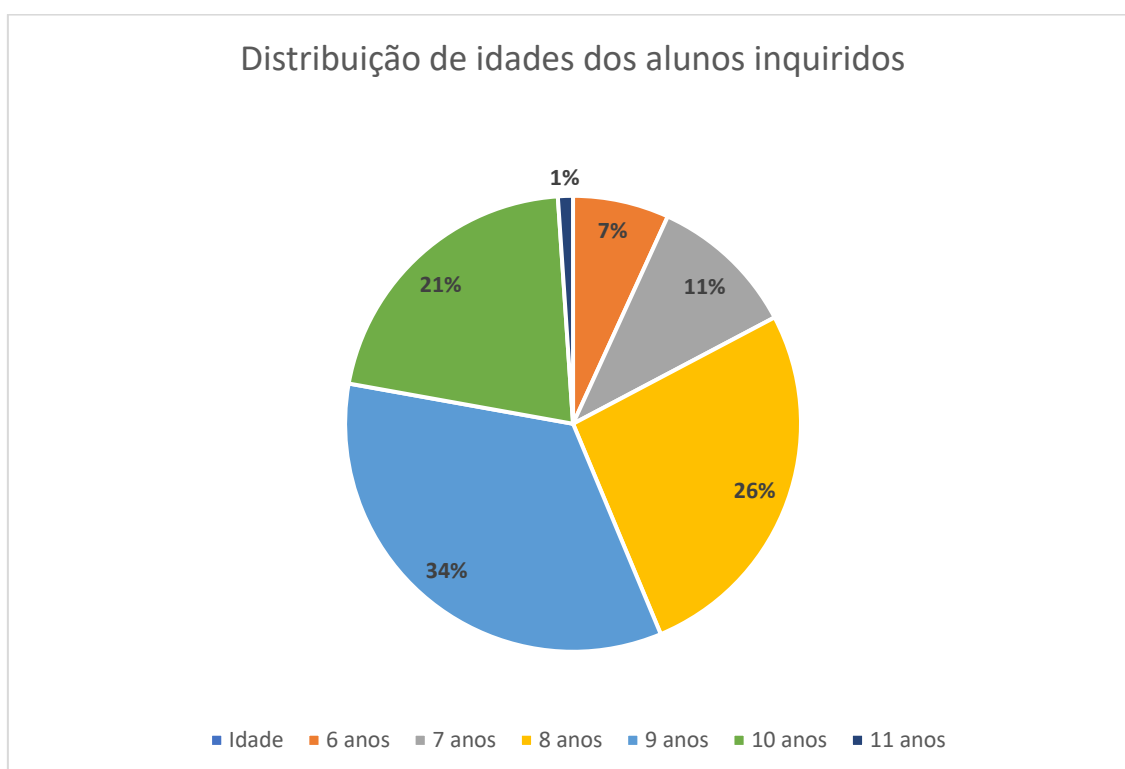


Gráfico 1: Distribuição de idades dos alunos do 1º ciclo que foram submetidos a inquérito pré e pós realização das atividades (ateliers pedagógicos) previstos na operação.

A primeiras duas questões (comuns aos 5 inquéritos) questionavam os alunos sobre o seu conhecimento na existência do Parque Nacional da Peneda-Gerês

Questão 1: “Já ouviste falar no Parque Nacional da Peneda-Gerês?”

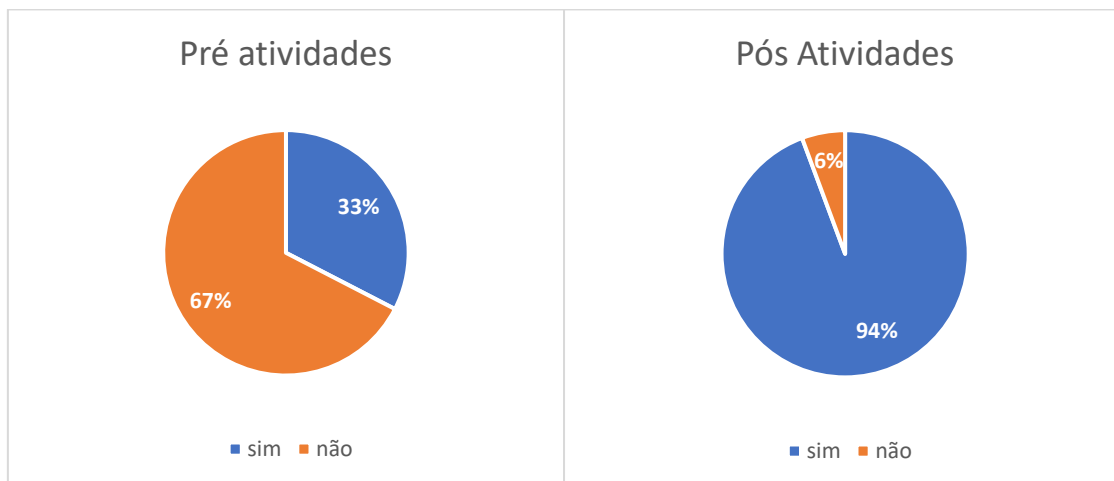


Figura 2: Respostas à questão “Já ouviste falar no Parque Nacional da Peneda-Gerês”, para o inquérito aplicado antes e depois da realização dos ateliers pedagógicos.

Questão 2: “Gostavas de visitar o Parque Nacional da Peneda-Gerês com a tua escola ou com a tua família?”

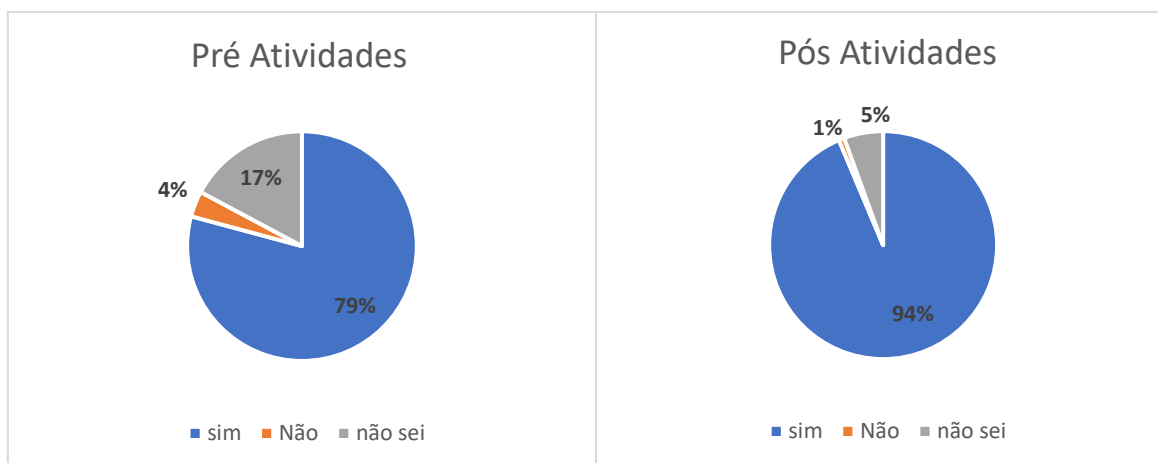
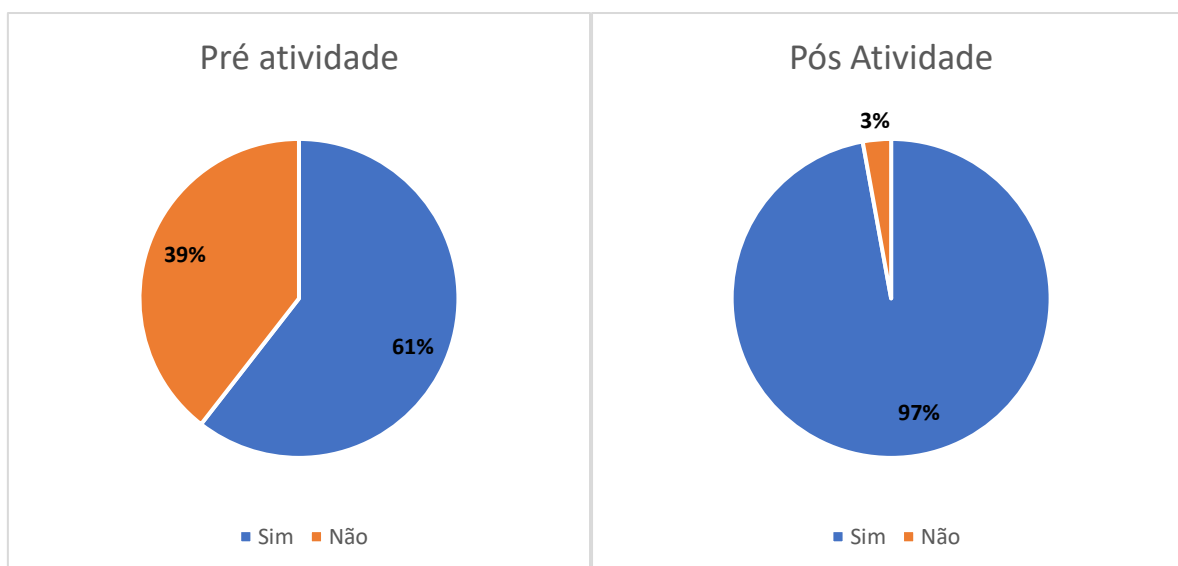


Figura 3: Respostas à questão “Gostavas de visitar o Parque Nacional da Peneda-Gerês com a tua escola ou com a tua família”, para o inquérito aplicado antes e depois da realização dos ateliers pedagógicos

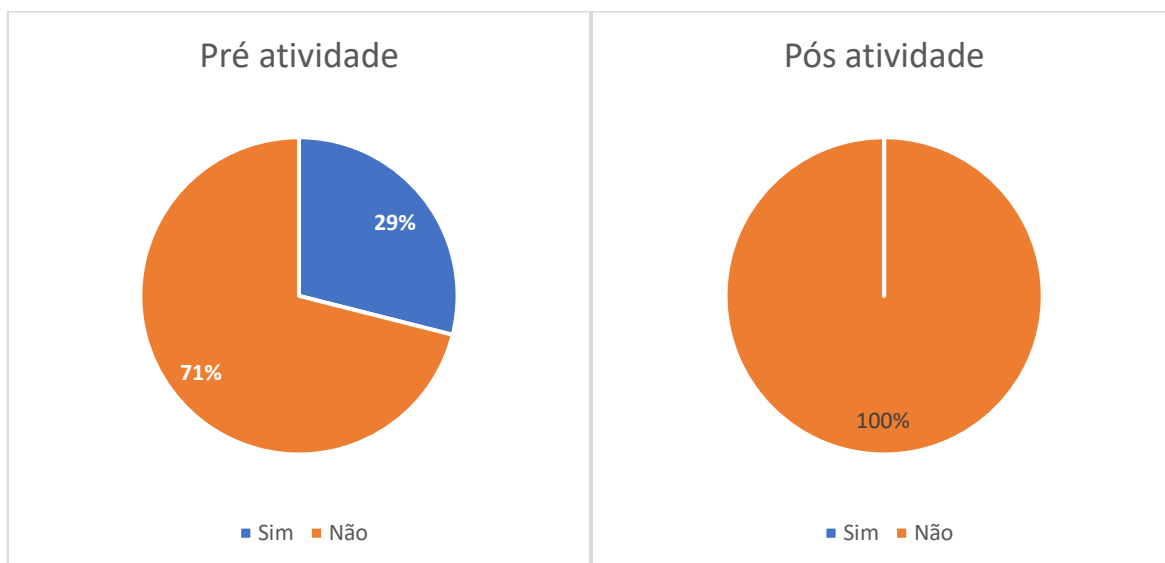
Como se pode observar pelos gráficos, 67% dos alunos nunca tinham ouvido falar do Parque Nacional antes da participação neste projeto. Estimamos que este número seria ainda superior caso alguns dos professores não tivessem, nos dias anteriores às atividades, abordado o PNPG para explicar aos alunos que iriam receber a visita dos técnicos do projeto para a realização das atividades. Apesar de a maioria (79%) já demonstrar interesse em conhecer o Parque Nacional, após a participação nas atividades este número aumentou para os 94%.

Questões relacionadas com a biodiversidade do PNPG e alterações de perceções, atitudes e comportamentos

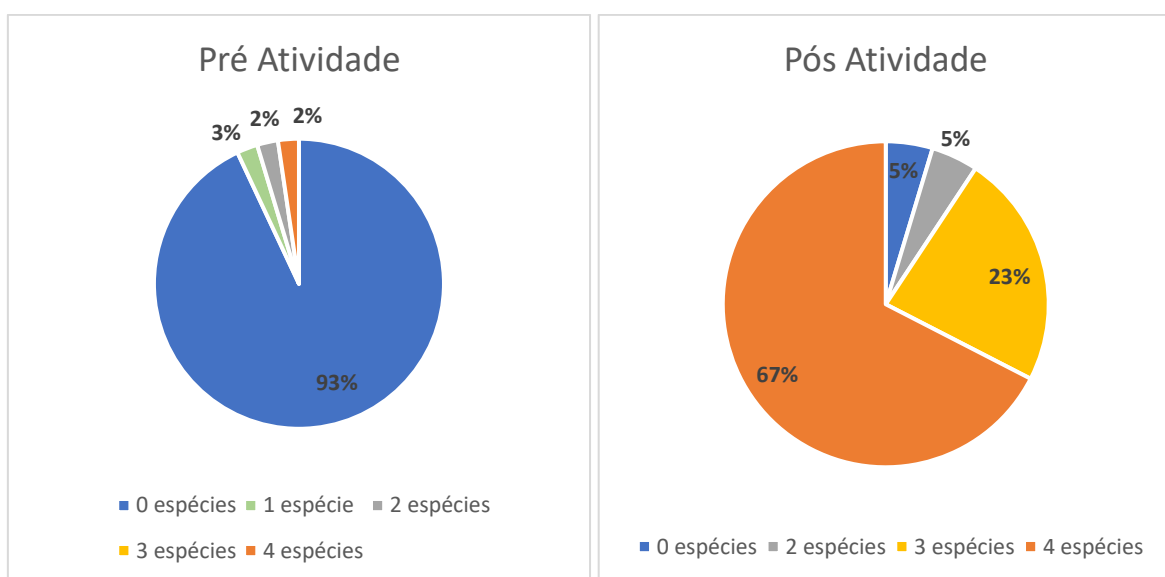
Questão: “Existem Lobos no Parque Nacional da Peneda-Gerês”



Questão: “Os Lobos atacam as pessoas?”



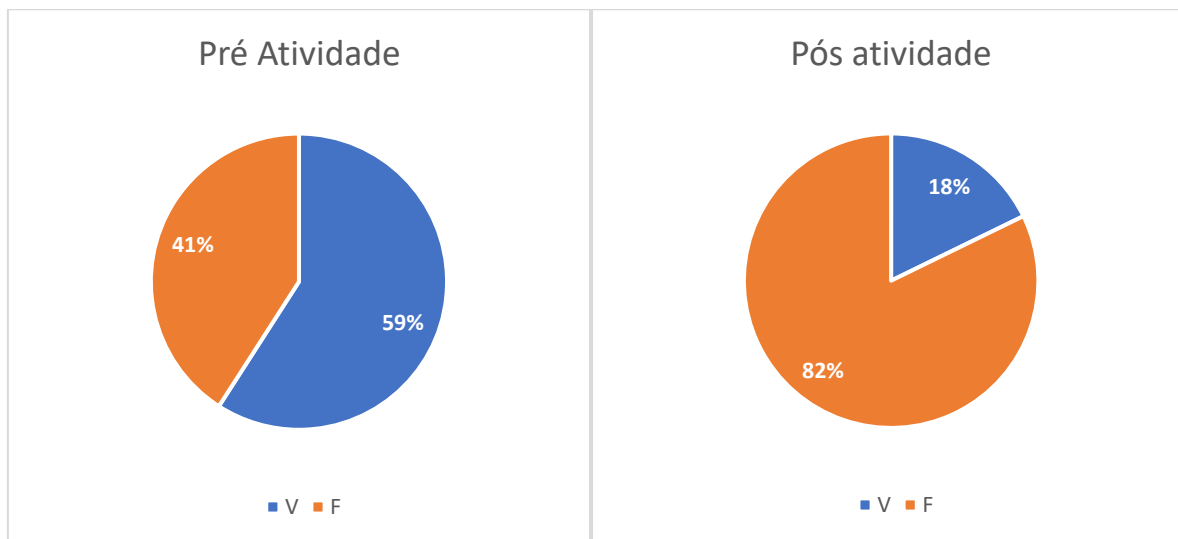
Questão: “Diz o nome de ate 4 espécies de animais naturais do Parque Nacional da Peneda-Gerês”



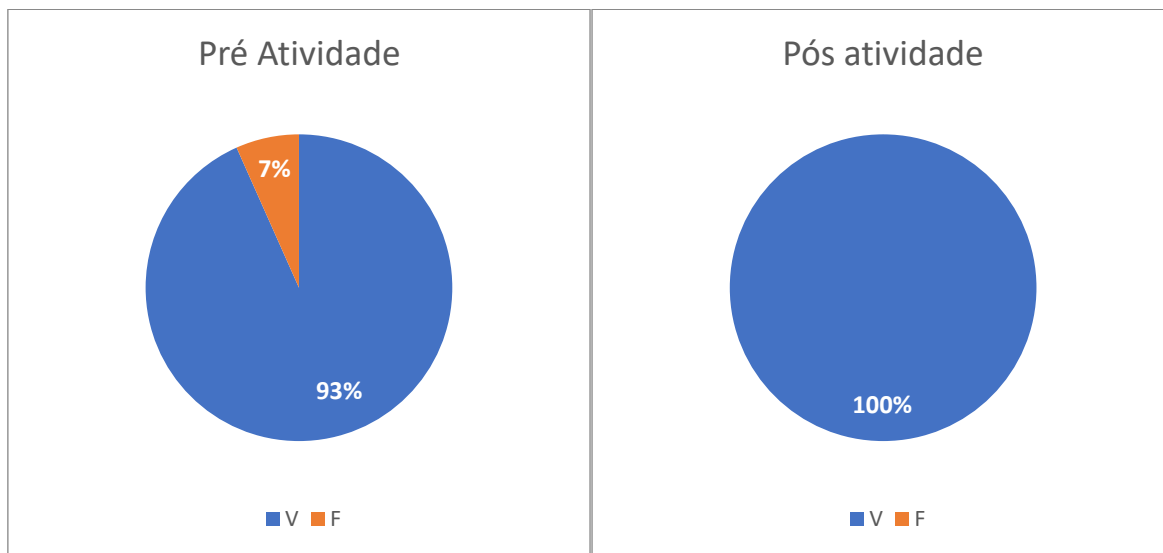
Perto de 40% dos alunos não sabiam que existem Lobos no Parque Nacional da Peneda-Gerês e cerca de 30% acreditavam que o Lobos atacavam as pessoas, sendo que esta percepção mudou depois de ficarem a conhecer a biodiversidade do Parque Nacional e as relações tróficas existentes. Também, observou-se um grande aumento no conhecimento de espécies do PNPNG depois das atividades, onde 90% dos alunos conseguiram identificar pelo menos 3 espécies de animais nativos do PNPNG, em

comparação com as respostas dadas pré- atividade em que 93% dos alunos não conseguiu identificar sequer uma espécie.

Questão: “Quando visitamos uma área natural devemos deixar comida para os animais”



Questão: “Quando visitamos uma área natural devemos fazer pouco barulho para não assustar os animais”

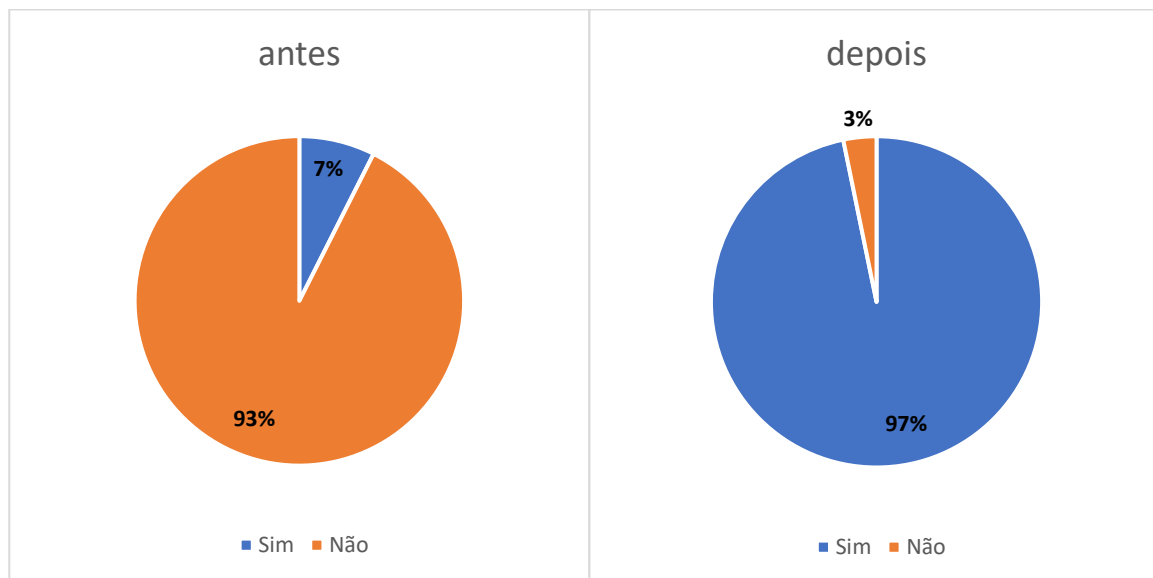


Mais uma vez se notou uma melhoria na perceção, e nas atitudes e comportamentos quanto ao respeito pela biodiversidade e os espaços naturais. Constatou-se que uma grande parte dos alunos (41%) acreditava ser benéfico deixar comida nos espaços naturais para os animais selvagens, perceção que mudou após a participação nas atividades.

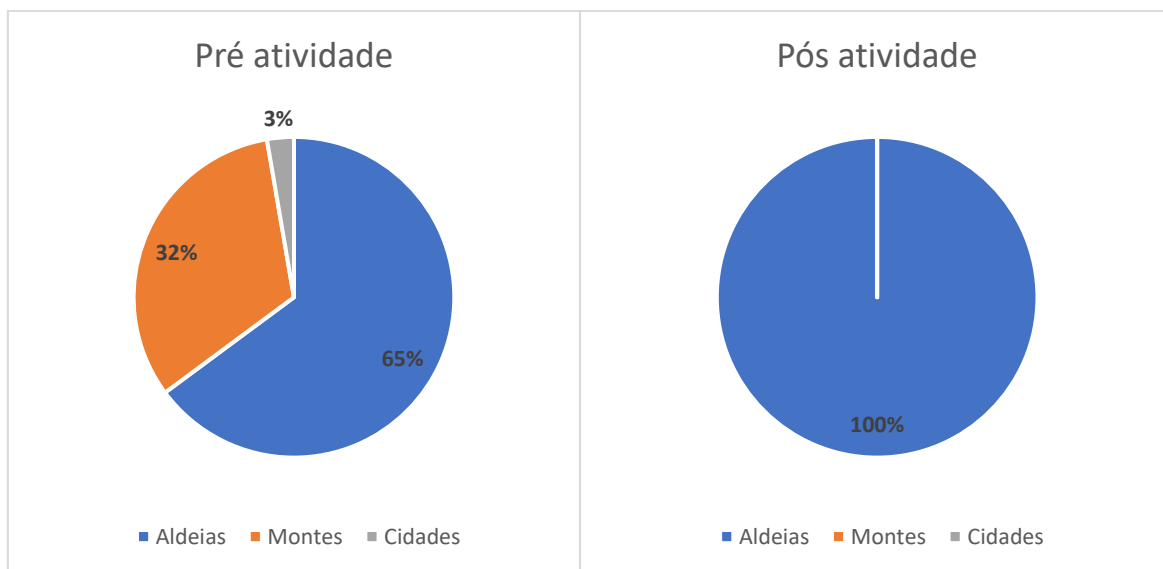
Cofinanciado por:

Questões relacionadas com património cultural

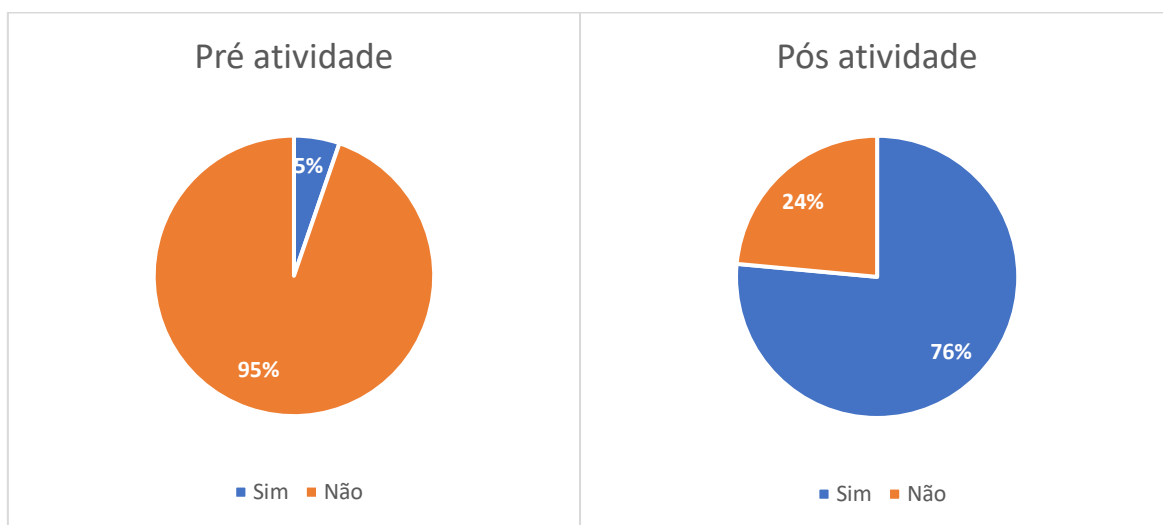
Questão: “Sabes a diferença entre Património Natural e Património Cultural?”



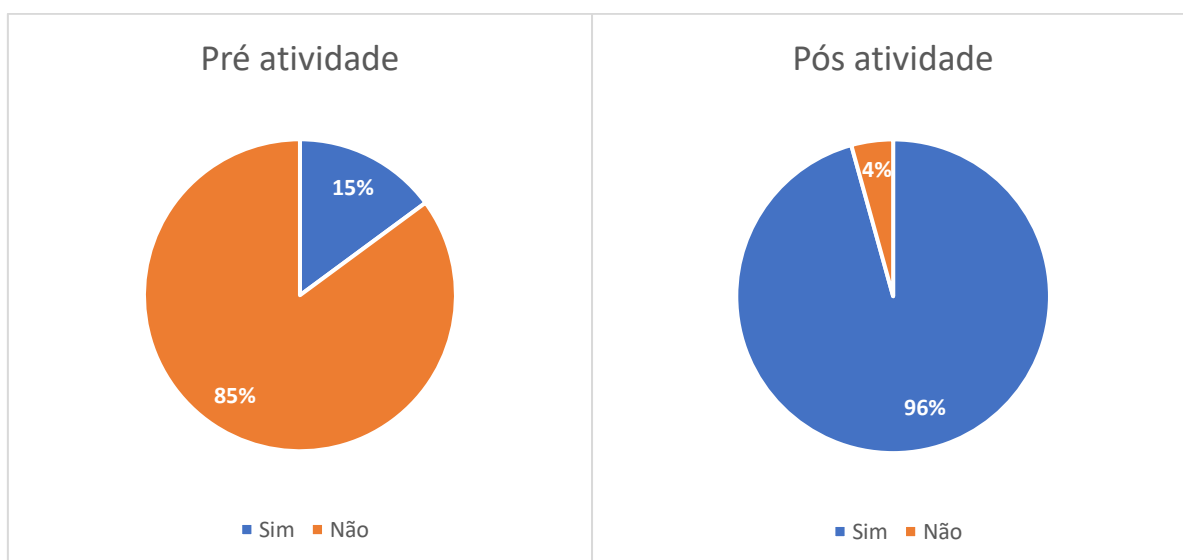
Questão: “Onde moram as pessoas que vivem no Parque Nacional da Peneda-Gerês?”



Questão: “Sabes para que serve um espigueiro?”



Questão: “Percebes a importância da preservação e conservação do património Cultural?”



No Geral, relativamente às questões relacionadas com os temas de Antropologia da Natureza e Arqueologia da Paisagem, destaca-se a grande melhoria e perceção dos conceitos de património Natural e património Cultural e da perceção dos alunos quanto ao estilo de vida das populações atualmente residentes do PNPg, mas também das populações que por cá passaram e deixaram vestígios arqueológicos desde o megalítico.



Anexos

Inquérito de Antropologia da Natureza



Inquérito Eco-Passaporte Anónimo

Antropologia da Natureza – “Lendas da Montanha”

Escola _____ Turma _____ Idade _____

1. Já ouviste falar no Parque Nacional da Peneda-Gerês?

Sim Não

1.1 Gostavas de visitar o Parque Nacional da Peneda-Gerês com a tua escola ou com a tua família?

Sim Não Não sei

2. Gostavas de passar mais tempo ao Ar livre?

Sim Não

3. Onde moram as pessoas que vivem no Parque Nacional da Peneda – Gerês?

Aldeias Montes Cidades

Cofinanciado por:



Cofinanciado por:





4. Existem Lobos no Parque Nacional da Peneda-Gerês?

Sim Não

5. Os Lobos atacam as pessoas?

Sim Não

6. Nas montanhas do Parque Nacional da Peneda-Gerês existem Iglôs feitos de pedra?

Sim Não Não sei

7. Conheces a lenda das Mouras Encantadas?

Sim Não

8. Sabes para que serve um espigueiro?

Sim Não

Cofinanciado por:



Cofinanciado por:





Inquérito de Flora



Inquérito Eco-Passaporte Anónimo

Flora – Árvores Os Gigantes Verdes



Escola _____ Turma _____ Idade _____

1. Já ouviste falar no Parque Nacional da Peneda-Gerês?

Sim Não

1.1 Gostavas de visitar o Parque Nacional da Peneda-Gerês com a tua escola ou com a tua família?

Sim Não Não sei

2. Assinala com um X a opção correta.

a) As árvores têm muitos troncos desde a base

Verdadeiro Falso

b) Os ramos das árvores ao crescer ficam sempre à mesma altura

Verdadeiro Falso

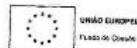
c) As árvores libertam oxigénio

Verdadeiro Falso

d) As árvores aumentam a temperatura do ambiente

Verdadeiro Falso

Cofinanciado por:



Cofinanciado por:



3. Diz o nome de duas espécies de árvores autóctones (naturais) do Parque Nacional da Peneda-Gerês

R) _____;

4. Quais são as maiores florestas naturais do Parque Nacional da Peneda-Gerês ?

- a) Eucaliptais b) Sobreirais
c) Carvalhais d) Pinhais

5. Quais são as 2 maiores ameaças às florestas naturais do Parque Nacional ?
Assinala as 2 opções rodeando a letra da alínea com um círculo:

- a) Plantação de espécies de árvores exóticas (originárias de outros países)
b) Animais
c) Incêndios
d) Muita água

6. Assinala com um X a opção correta.

a) Pregar placas nas árvores faz mal às árvores

Verdadeiro Falso

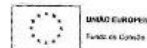
b) Abraçar as árvores é mau para elas

Verdadeiro Falso

c) Não se deve fazer fogo nas florestas e na sua proximidade

Verdadeiro Falso

Cofinanciado por:



Cofinanciado por:





Inquérito Eco-Passaporte Anónimo

Arqueologia da Paisagem – “O Pequeno Arqueólogo”

Escola _____ Turma _____ Idade _____

1. Já ouviste falar no Parque Nacional da Peneda-Gerês?

Sim Não

1.1 Gostavas de visitar o Parque Nacional da Peneda-Gerês com a tua escola ou com a tua família?

Sim Não Não sei

3. Sabes a diferença entre património Natural de património Cultural?

Sim Não

4. Sabes qual é o papel da arqueologia e qual a sua importância?

Sim Não

5. Percebes a importância da preservação e conservação do património Cultural?

Sim Não

6. Consegues fazer uma réplica de uma lucerna romana e acendê-la?

Sim Não

Cofinanciado por:



Cofinanciado por:





Inquérito de Geologia e água.



Inquérito Eco-Passaporte Anónimo

Geologia e Água – “A Geologia debaixo dos teus pés”

Escola _____ Turma _____ Idade _____

1. Já ouviste falar no Parque Nacional da Peneda-Gerês?

Sim Não

1.1 Gostavas de visitar o Parque Nacional da Peneda-Gerês com a tua escola ou com a tua família?

Sim Não Não sei

2. Qual é a rocha mais abundante no Parque Nacional da Peneda-Gerês?

R: _____

3. Os minerais são formados por rochas.

Verdadeiro Falso

4. Um dos minerais do granito é o quartzo.

Verdadeiro Falso

Cofinanciado por:



Cofinanciado por:





Inquérito de Geologia e água.



5. Os granitos são um tipo de rocha muito abundante no Norte de Portugal.

Verdadeiro Falso

6. No Norte de Portugal não existem xistos?

Verdadeiro Falso

7. Que rochas é que conheces?

R: _____

8. As falhas geológicas são fraturas das rochas.

Verdadeiro Falso

9. Em que estados se pode encontrar a água na natureza?

R: _____

10. As rochas, os minerais e os fósseis são elementos naturais renováveis!

Verdadeiro Falso

11. Indica uma atitude que deves adotar de forma a preservar o património geológico?

R: _____

Cofinanciado por:



Cofinanciado por:





Inquérito de Fauna



Inquérito Eco-Passaporte Anónimo Fauna – “Na pista dos bichos”

Escola _____ Turma _____ Idade _____

1. Já ouviste falar no Parque Nacional da Peneda-Gerês?

Sim Não

1.1 Gostavas de visitar o Parque Nacional da Peneda-Gerês com a tua escola ou com a tua família?

Sim Não Não sei

2. Assinala a resposta correta com um X.

“São animais que tem uma fase aquática e uma fase terrestre, de pele nua e viscosa, que passam por metamorfoses”

Anfíbios Répteis Insetos Aves

3. Dá um exemplo de animais que conheces de cada um dos seguintes grupos:

a) Anfíbios: _____ b) Répteis: _____

c) Mamíferos: _____ d) Aves: _____

e) Peixes: _____ f) Invertebrados: _____

Cofinanciado por:



Cofinanciado por:



4. Diz o nome de até 4 espécies de animais naturais do Parque Nacional da Peneda-Gerês.

1 - _____; 2 - _____

3 - _____; 4 - _____

5. Que animal está representado no logotipo do Parque Nacional da Peneda Gerês?

Lobo

Corço

Águia-real

Coelho



6. Assinala com X a opção correta.

a) A poluição da água é uma das principais ameaças para os animais selvagens

Verdadeiro Falso

b) Quando visitamos uma área natural devemos deixar comida para os animais

Verdadeiro Falso

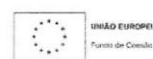
c) Quando visitamos uma área natural devemos fazer pouco barulho para não assustar os animais

Verdadeiro Falso

d) As florestas com espécies exóticas são o habitat preferido dos animais selvagens

Verdadeiro Falso

Cofinanciado por:



Cofinanciado por:

